

主辦機構



慈恩學校
Chi Yun School

大樓捐助機構



香港賽馬會
慈善信託基金

慈恩學校

Chi Yun School

三十八周年

慈恩學校賽馬會
大樓開幕典禮暨38周年校慶

特刊



目錄

校訓	3
校監歡迎辭	4
校長致謝辭	5
學校歷史——大事紀要	6
我們的舊校舍	7
歷年教職員合照	9
舊校舍生活點滴	11
大家的回憶	12
我們的新校舍	14
我們的祝福	30

校訓

慈 悲 喜 捨

慈：仁愛之心，給予他人快樂。

悲：憐憫之心，解除他人痛苦。

喜：無嫉妒念，常常生歡喜心。

捨：無分別念，常常持平常心。

校監歡迎辭

九龍城區學校發展組高級學校發展主任王鈺棋小姐、香港賽馬會慈善事務高級經理馬德霖先生、各位嘉賓、各位董事、各位校董、校長、各位家長、各位同事及各位同學：

大家好！歡迎大家蒞臨「慈恩學校賽馬會大樓開幕典禮暨三十八周年校慶」。今日非常榮幸邀請到九龍城區學校發展組高級學校發展主任王鈺棋小姐、香港賽馬會慈善事務高級經理馬德霖先生當主禮嘉賓，共賀這特別的日子。



慈恩學校經歷了三十八年的光陰，在這悠長的歲月中，我們經歷了不少變化和困難。回想起1962年，慈恩學校的前身為一間主流小學，至1985年轉型為特殊學校。雖然於2001年得到教育局發展計劃的資助，我們加建了新翼，擴充了空間，用來增建圖書館及學生活動室。但隨著2010年，三三四新學制正式啟動，宿位名額需求增加，更突顯出學校空間極為有限及配套設施的不足：如欠缺符合傷殘人士使用的通道、無障礙廁所、正規禮堂、音樂室、視藝室等場地。而且校舍為1960年代的建築物，需要經常維修保養，對學生多元化發展確實不理想。多得教育局的幫忙，多年來不斷與校方協商，尋覓土地興建新校舍，並於2013年成功獲得政府批地，於土瓜灣建設新校舍。再透過全校教職員團隊的努力，於2018年得到香港賽馬會慈善信託基金慷慨捐輸，使學校能有資金用作提升校內各項設施，以迎合學生的不同學習需要。今天，學生可以在設備更完善的新校舍學習，我在此衷心感謝教育局、香港賽馬會慈善信託基金、學校團隊，以及各界對學校的支持，與學校一同將慈恩新校舍建設成一個優質的學習環境。

我們對於校舍抱有憧憬及使命，我們致力建構一所能夠與社區共融、彼此支援、互動和交流的學校。未來我們會繼續發展社區支援計劃，目的為教育社區人士，讓他們認識特殊學童的學習需要。我們亦樂意為社區人士提供支援，以多個跨專業團隊協作方式，支援社區上有需要的人士；並會推動資源共享，讓社區上有需要的人士，享用部份新校舍設施，例如禮堂、操場設備。此外，我們更會定期舉辦共融活動，由教師、言語治療師、物理治療師、職業治療師、社工、教育心理學家等各專業人員，為公眾提供講座或工作坊，推動社區共融意識。

在各界支持和參與下，我和我的學校團隊深信慈恩學校必定能有更美好的發展。在此我祝願慈恩學生健康成長；慈恩家長與學校攜手培育下一代；讓慈恩學校及宿舍的教職員團隊實踐「慈、悲、喜、捨」的精神，教育學生。謝謝！

校監
黃真如女士

校長致謝辭

九龍城區學校發展組高級學校發展主任王鈺棋小姐、香港賽馬會慈善事務高級經理馬德霖先生、黃校監、各位嘉賓、各位董事、各位校董、各位家長、各位同事及各位同學：

今日是學校舉行「慈恩學校賽馬會大樓開幕典禮暨三十八周年校慶」的日子，典禮以實體結合網上直播形式進行。今天承蒙大家撥冗光臨指導，亦多謝教育界同工、機構、家長和學生，透過網上平台分享喜悅。

慈恩學校是一所嚴重智障特殊學校，秉承校訓慈、悲、喜、捨的精神服務嚴重智障及多重殘障學生，致力提供全人發展的優質教育。學校前身原為普通津貼小學，創辦於一九六二年。後來為配合社會對特殊教育需要，本校於一九八五年九月轉為嚴重弱智特殊學校。本校轉為特殊學校已有三十八年。期間，於二零一九年一月遷至現今的新校舍，無論在環境及設施上皆有重大的改善。在此，非常感謝政府的撥款，及香港賽馬會慈善信託基金的捐助。

本校蒙香港賽馬會慈善信託基金慷慨捐助，得以購置「慈恩學校賽馬會大樓」的設備，和各類適合學生學習發展的設施，並建構不同的治療室及模擬環境學習室；務求豐富學生校園生活的學習、治療和日常流程訓練的元素。在完善宿舍設施方面，我們會透過基金的運用，提升學生的生活質素。學校並會善用相關設施推行三年「慈恩學校賽馬會社區支援計劃」，與社區分享學校資源，為區內有需要的機構提供專業培訓及借用場地方面的支援；此計劃亦同時讓我們的學生能有更多機會與外界交流，透過擴闊與社區人士互動的生活經歷，增進學習與人相處的技巧，達至和諧共融的願景。

學校要感謝籌備典禮的教職員、表演團體和學生，大家努力為校慶活動籌謀，為各項展覽和表演盡心。在此，衷心感謝各位所付出的時間、精神和心血。

最後，再三多謝王鈺棋小姐及馬德霖先生在百忙中為校慶親臨主禮，亦多謝各位嘉賓的光臨指導。同時，亦向教育界同工、機構、家長和學生，能透過網上直播形式參與典禮致謝。衷心祝願慈恩學校在未來的日子百尺竿頭、更進一步，各位嘉賓身心康泰，福慧雙修。多謝各位！

校長
鍾麗娟女士

學校歷史 — 大事紀要

慈恩學校由一所普通小學，轉型為一所專為嚴重智障學童而設的特殊學校。

1985年

1989年

增設住宿服務。

1990年

家長會成立。

1996年

由家長會轉為家長教職員會。

1999年

優質教育基金計劃：設立多感官功能室。

2000年

宿舍增設24小時住宿服務。

2001年

新翼落成入伙。

2009-2010年

「三三四制」正式啟動，學校可以擴展班數，課室空間不敷應用。新校舍需求迫切，校方努力向教育局爭取興建新校舍。

2011年

立法會議員及教育局官員訪校，了解當時學校狀況。

2012年

時任教育局局長吳克儉到訪。

2013年

政府批地，在土瓜灣建新校舍。

2015-2018年



校舍施工



教育局局長吳克儉探訪學生。

2018年

新校建成。
由家長教職員會轉為家長教師會。



教育局局長吳克儉參觀學校和宿舍環境。



2018年10月16日 賽馬會職員參觀新校舍。

2019年

學生在新校舍上課

2021年

「慈恩學校賽馬會社區支援計劃」啟動

2022年

慈恩學校賽馬會大樓開幕典禮暨38周年校慶。



學校成功申請香港賽馬會慈善信託基金，購置新校舍設施。



2018年7月13日新校舍正式交接。

我們的舊校舍

舊校舍外觀



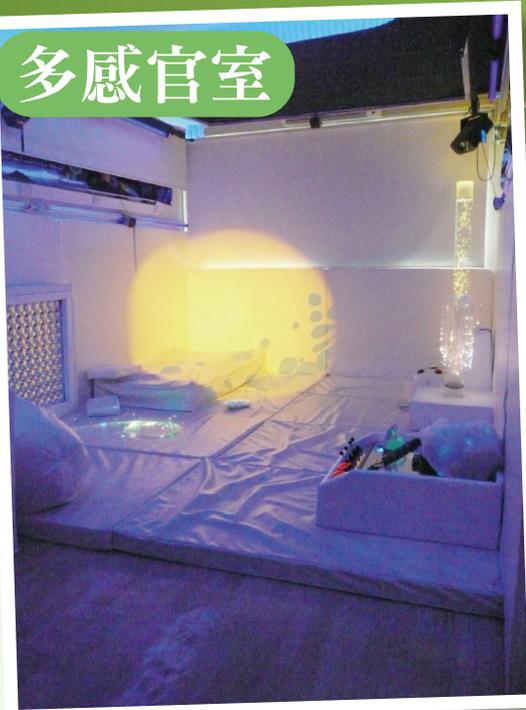
操場



物理治療室



多感官室



宿舍



課室



禮堂



歷年教職員合照





舊校舍生活點滴



1985年預祝聖誕



1998年「亞洲電視」藝員探訪



2004年新春團拜



2012年預祝佛誕



2017年暑期活動之「感官全接觸」



2018年兒童文學劇場到校演出



2018年演藝組絲排



2018年管樂團到校演出

大家的回憶

校長 鍾麗娟

舊校舍的華麗轉身

舊校舍，多謝你陪伴我的每一天；
舊校舍，多謝你容忍我每天在你身上急步而行，原諒我不停下步來慰問你，可曾因我的大踏步而受驚？
舊校舍，多謝你讓天真爛漫的學生每天在你的懷內奔跑，任由他們的汗珠在陽光下流淌；
舊校舍，多謝你由始至終仍然每天盡忠職守，緊守崗位服務我們的學生及教職員；
舊校舍，多謝你默默的付出，當我感到氣餒無助時，你總會在我身邊守候，替我加油打氣；
現在請你換上金甲聖衣，踏上七彩祥雲，帶領我們奔往土瓜灣浙江街十三號，華麗轉身，開拓本校歷史新里程！

助理校長 廖幸琳

時光飛逝，三年前接手籌備新校舍的建設，轉眼間新校舍已將近入伙。新校舍建材典雅質樸，色調以木紋磚及粉橙為主，並飾以灰白線條，色調搭配清爽。校園四周種植了多樣化的綠色植物，教員室前更是一片空中花園，花木扶疏，設計別緻，學生可以在鳥語花香的環境下遊戲或學習，趣味盎然。整體校園規劃是以教學功能及兼顧個別化學習取向為主要設計考量，再輔以無障礙設施的全人環境。

遷校在即，全體教職員正為遷校事宜而動員起來，同時大家也為遷入新校舍而瀟灑雀躍的氣氛。雖然對新校舍擁有那麼寬大、那麼漂亮、那麼優美的環境而充滿期盼；但對這狹小的、老舊的校舍仍帶有難捨的情感；畢竟，她給我的感覺是那麼的親切。還記得當初入職時，所帶著那顆戰戰兢兢的心，不知道自己能否做好這份意義非凡的工作；猶記得數年前出席學生畢業歡送會，有學生家長曾對我說過的一席話：「當年你做我女兒小一班主任時，我老公總是說，老師咁後生，唔知識唔識教？沒想到，轉眼間已到女兒成長畢業離校的時候了！」看著學生健康成長，畢業離校，心裏既開心又難捨，正如此刻面對遷校的心情，舊校舍的點滴，都帶給我如繁星般美好的回憶，這份情感及回憶會常留我心中。

宿舍部副舍監 陳方婷

經歷時代變遷，由普通津貼小學轉型為特殊學校，再增設宿舍部；校舍外牆由啡色變為青色，再加建一座新翼；宿舍服務由五日住宿延伸到七日住宿，再提供暫宿服務。每年每月每日，宿舍留下不少兒童的成長印記，無論是甜、是酸、或苦、或辣的回憶，都是重要的成長經歷。前校舍默默地為我們遮風擋雨，讓我們仰然步向人生下一階段。三十多年後的今天，前校舍即將卸下「慈恩學校」的名號，感謝你再次轉型，繼續為社會作出貢獻。

宿舍部前副舍監 楊秀玲

服務慈恩學校宿舍部二十多載的歲月裡，我從對智障學童一無所知，到現在雖不能說無所不知，但熟悉程度卻不淺，當中先要感謝我校可愛且堅強的小朋友，給我動力與啟示，讓我能一路走過，肩扛這項絕不簡單的工作。校訓亦不斷提醒我們，應持著「慈、悲、喜、捨」的態度，服務我們的宿生，讓他們能從中得到快樂、關懷與愛護。

我和我校的宿生們，一同在興奮與雀躍中，期待新校舍落成並遷往土瓜灣，期待新的一頁，更能配合我校同學的需要，更期待將現在的不可能變為有可能！！

藉此 祝願各位安康快樂，於新校舍繼續為學生添光添暖！！

學校教師助理 黃彩雲

回想起，第一年入職九月份時，適逢要佈置中秋節流程，全地下的課室門口、走廊都掛滿各式各樣的燈籠，給我整體感覺是很鄉村學校的模樣。矮小的樓層，簡樸的校舍，偶然微風吹著擺動的燈籠，學生歡欣的笑容構成了一幅美麗的圖畫，真是令人心曠神怡。現在，即將與舊校舍告別遷往他區，我是萬般不捨，對於舊校的一磚一瓦，每一個角落的地方只可以用相片去緬懷一番。

學校教師助理`郭金好

本著有教無類的精神，我毅然放棄了任教幼稚園的工作，加入慈恩學校，從事特殊教育，入職後開始認識學生就被他們的純真吸引，校園的生活點滴使我的生命添上不少色彩，不經不覺已經二十年，回想當日與今天，一切都在變化，校舍外觀變了，學生的面貌變了，教職員人事也在變化！

在慈恩，有很多難忘的故事、挑戰和記憶。

新校舍快將落成，我祝願學校繼續發光發熱，為我們的學生努力，為他們提供一個愉快及健康的環境成長；家長及教職員身心健康，同心陪伴學生愉快成長。

畢業生`張曉君家長

相信大家都十分熟悉張曉君了，曉君自入讀慈恩學校後，確實有很大的轉變。還記得我第一次帶著君君來到學校時，看見校舍殘舊的模樣，內心不禁憂慮起來，因為君君當時身體非常瘦弱，故對於學校能否幫助女兒感到十分擔心。

幸好社工陳姑娘說學校的教師都富有專業知識和愛心，會耐心教導學生，請我好好放心，安慰了擔憂的我。果然在老師、治療師和姐姐哥哥們（學校職員）的悉心照顧與教導下，君君現在懂得說話，還會叫陳先生、姐姐和大哥，有時更會捉弄老師與姐姐們。看到女兒有今天的成果，我衷心感謝學校全體教職員。

新學校快將落成，校舍既寬敞又嶄新，定能讓我們的孩子在一個舒適及溫馨的環境中學習。希望全體教職員能繼續以無限的耐性與愛心，將慈恩學校一直延續下去，願共勉之。

畢業生`伍燦輝家長

我家自內地移民到香港，當時燦輝在國內並未接受過教育，我對香港的特殊教育亦不瞭解，所以擔心他來到慈恩學校是否能適應。

我來到香港後，在生活各方面也遇到很多困難，人生路不熟，很徬徨。幸好有學校社工幫忙，有什麼事情想不通，都會找社工聊聊，得到社工的開導，我慢慢的開懷了。

自燦輝入讀貴校後，得到老師教導、服務員和教學助理們的悉心照顧，令燦輝在學習上有很大的進步，能合作地完成課業。看到他的進步，使我感到很高興。我在此感謝學校全體教職員。

新校舍快將落成，這能讓我們的子女在一個舒適的環境中學習。希望全體教職員繼續保持耐性及愛心，將慈恩學校辦得愈來愈好。

畢業生`麥鍵鏢家長

鍵鏢在二零零五年九月一號入讀慈恩學校，轉眼已有十多年，記得第一次踏入慈恩學校，舊校舍給我印象比較殘舊。然而，校舍雖舊，老師和服務員都很用心教導和關懷學生。記得鍵鏢病了沒有上學，老師打電話給我，問候鍵鏢病況，這種關懷令我印象深刻。鍵鏢在舊校初期還要戴上腳托行路，現在他不需要戴腳托，只需要少許協助已能自己步行，他的成長和進步讓我感到安慰。另有一件值得高興的事，就是我們一班家長努力爭取多年的新校舍已落成，我期望新校舍能添置多些學習資源和教材，好讓學生學習更多。在此祝賀慈恩學校新校舍入伙之喜。

祝願全校師生

身體健康，生活愉快！開心過著每一天！

畢業生`胡卓蓮家長

我是胡卓蓮的家長。卓蓮是二零一六年十月三日入學。我對慈恩學校的印象非常滿意。學校每學期都會舉辦各種各樣的活動，雖然我不是每一次都能參加出席，但是有出席的活動，印象都很深刻。尤其最近參加學童牙科保健檢查，全賴當天有學校全體同工的幫助及支持，卓蓮最終能夠順利完成檢查。慈恩學校以「學生為本」的工作精神，令我非常感動。身為家長一直都明白，教育及照顧嚴重特殊學生非常不容易。本人感謝學校全體老師、專業人員、教學助理、服務員、日校及宿舍所有同工及每一位護士，辛苦你們，萬分的感謝大家！

我們的新校舍



新校舍興建中



新校舍建築地基

校舍興建

鳴謝「香港賽馬會慈善信託基金」撥款，為本校的禮堂、多媒體活動室、圖書館、視覺藝術室、多媒體音樂室、多媒體課室、家居室、大腦性視障室、物理治療室、職業治療室、言語治療室、宿舍、多感官花園、舞蹈及多功能活動室、操場及移位吊機項目添置設備。



新校舍竣工



新校舍竣工（外貌）

禮堂

除了香港賽馬會慈善信託基金外，禮堂亦榮獲信興慈善基金捐贈音響及投影設備，包括舞台上的背景投影設備及禮堂側翼四台大型電視機。這些優質的配套設施能夠營造一個結合視、聽、多媒體的表演舞台，讓學生充分發揮創作及體藝的潛能。側翼的大型電視機能照顧到坐在禮堂後排及側旁學生的需要，讓他們能近距離觀賞五光十色的舞台表演。



預祝聖誕



禮堂全貌



義工表演話劇



班房門外設有感官玩具。

初小一



班房設有大電視，教學之用。

多媒體班房

各班房設置互動大電視、微型電腦、揚聲器及電子拍掣，務求讓不同能力、具備不同程度肢體困難的學生，皆有相同機會參與集體或個別學習活動。課室輔以不同多媒體設備，讓嚴重智障學童能於豐富影像及聲效環境裡，提升他們學習動機、探索環境及自主學習能力。



班房設有移位吊機。



早上流程，學生使用電子軟件點名。

圖書館

圖書館榮獲香港賽馬會慈善信託基金撥款，購置傢具、帳篷、軟墊等，鼓勵學生享受閱讀的過程。為幫助不同學習需要的學生體驗閱讀的喜悅，我們亦添置了多元化的繪本圖書及多感官玩具，包括立體圖書、布藝圖書、聲光圖書、特大圖書等。圖書館亦提供跨學科及主題式相關的讀物，並因應主題定期更換環境佈置，務求透過情境塑造及多元化的書籍，提升學生閱讀的樂趣。



圖書管理員協助借閱流程。



圖書館備有玩具圖書。



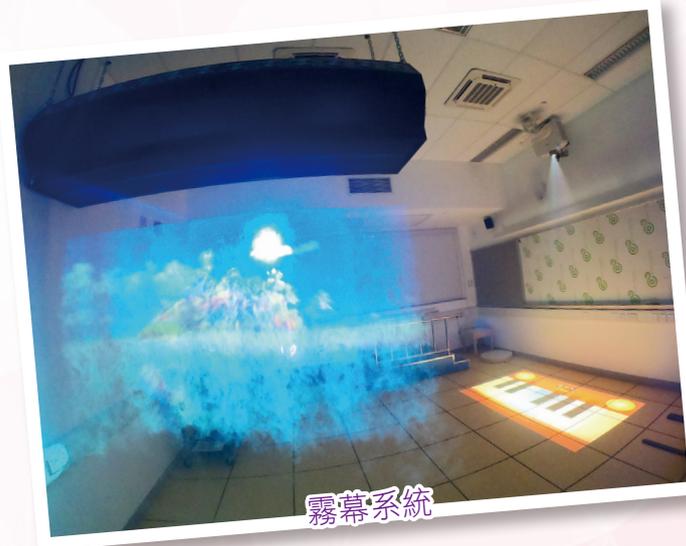
教師與學生一起伴讀多元化的繪本圖書。

多媒體活動室

多媒體活動室購置了各種適合學生使用的儀器，包括霧幕系統、地面投射設備及PCEye Mini & Sensory Guru Eye FX軟件等。高科技電子器材及技術能營造不同場境，吸引學生發現周遭事物的存在，誘發他們操控環境的動機及能力。另外，透過「在學校推動STEM教育的一筆過津貼」，我們為多媒體活動室購置了多項與常識科「日常生活中的科學與科技」學習範疇有關的大型器材，包括魔幻離子靜電球、萬象深淵時光隧道、哈哈鏡、三維立體針雕互動模型等，以「科學探知館」的概念為學生提供自我探索的學習環境。



學生使用霧幕系統。



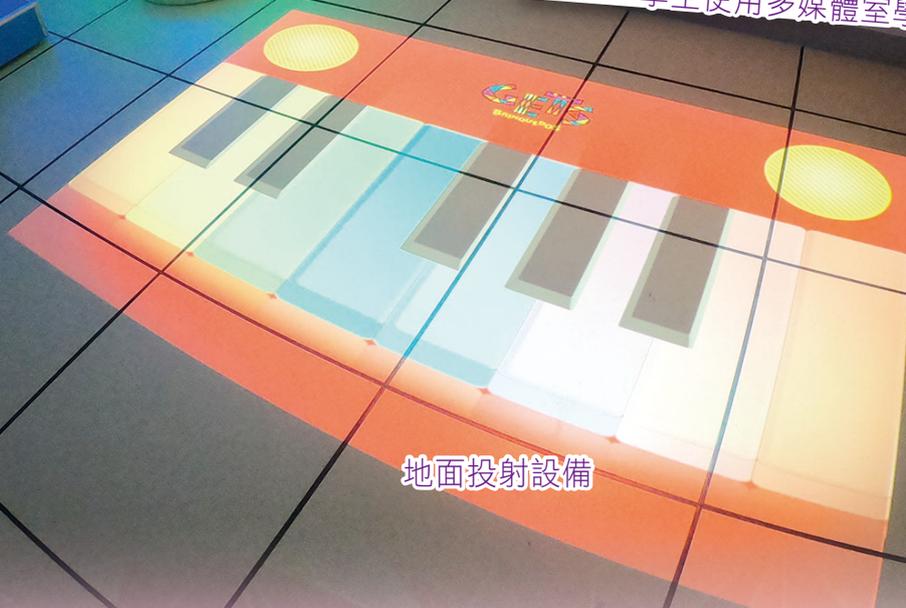
霧幕系統



魔幻離子靜電球



學生使用多媒體室學習情況。



地面投射設備

多媒體音樂室

多媒體音樂室設有先進音響系統、多變燈光設備、傳統新穎兼備的中西樂器、音效層梯和圖案軟墊，讓學生在豐富聲效及燈光的動覺情境裡進行音樂科單元學習。初、中組能力的學生，能夠透過不同音樂單元和豐富的音樂情境，提升他們對人與環境的互動、探索和認知能力；高組能力學生的音樂聆聽、演奏、創作及評賞能力得以培養和提升。



學生使用音響系統學習演唱。



多變燈光設備及聲光台階



學生學習演奏樂器。



學生與教師一起演奏電子樂器。



學生參與藝術家交流工作坊。



學生製作彩蝶。

視覺藝術室

視覺藝術室除了設有不同高度的工作枱、輕觸式大電視及展示櫃外，還特別添置了基本陶藝設備，得以推行陶藝創作，豐富學校視覺藝術科的教學內容，拓展學生陶藝創作的學習經驗。另外，視藝室會以不同形式展示學生作品，令學生獲得自我實現的滿足感，增強學生的成就感。



學生參觀聯校藝術展活動與展品互動。



學生參觀聯校藝術展活動。

大腦性視障室

大腦性視障室設有電子燈光系統以及各種發光、發聲、觸感及感知教具，讓學生獲得多感官刺激的學習體驗。室內主要以黑簾包圍，以營造一個漆黑的環境。教師展示教具及運用燈光設備時，學生能更聚焦光源，並投入學習活動，以提升其學習效能。教師透過電子燈光系統調節燈光的亮度後，在四周漆黑的環境中，播放音樂、運用不同元素的教具，營造聚焦的教學氛圍，讓學生體驗感官刺激，並加強他們探索環境的能力。



學生堆砌感知教具

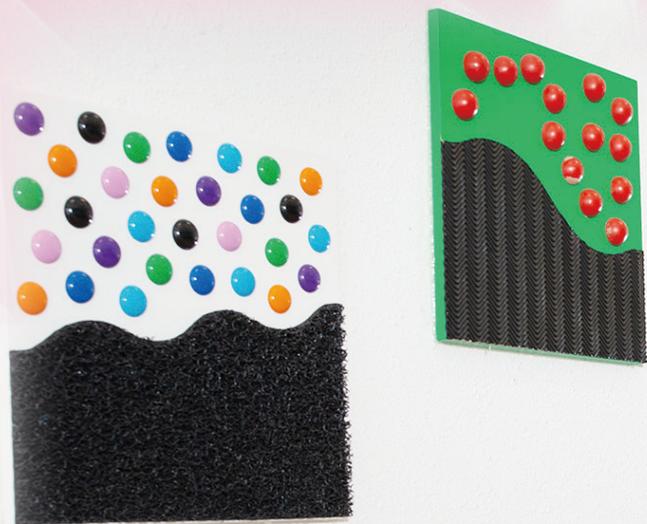


學生觀看反光教具



學生觸摸質感教具





觸感牆



音樂設備

操場

操場安裝了特別設計的氹氹轉遊樂設施，讓坐輪椅的學生也可以和其他同學一起快樂地遊玩。另有搖搖椅可以讓學生享受感官的刺激。喜歡音樂的學生可以在操場上敲打音樂設備，創作自己的樂章，成為小小的音樂家。操場已鋪有色彩繽紛的安全地墊，學生可以盡情地玩耍，享受無限的歡樂。



氹氹轉遊樂設施

天台綠化

天台設有十多條花槽，在園藝導師帶領下，我們能在天台種植不同植物、日常時令瓜菜和香草，包括青瓜、西瓜、蕃薯苗、通菜、西生菜、唐生菜、薄荷、迷迭香和香茅等。植物除了能綠化天台環境外，同時也具實用價值。當中新會柑、洛神花和水瓜，可供學生在課堂活動中進行植物後期製作：洛神花曬乾後可製作花茶；新會柑肉也可製成果醬；水瓜成熟風乾，取其瓜囊，可作天然清潔用品。除學生和教職員外，社區人士和家長也可參與其中，共享務農之樂。



天台種植成果—羽衣甘藍及白蘿蔔。



天台種植了不同種類植物。



園藝導師定期到校指導教職員種植技巧。



園藝導師灌溉植物。



天台設有十多條花槽供教職員種植。

言語治療室

言語治療室致力營造一個良好的溝通環境，透過不同的設備，提升學生溝通表達能力。設備包括兩部43吋接觸屏電腦，可展示圖片、故事及影片，供小組或個別治療使用，同時可配合電腦溝通軟件，學生可以接觸屏圖片作發聲溝通。肌能較弱的學生亦可以參予電腦運動遊戲，Xbox one體感運動(Kinect game)中的音效及動作畫面模擬現實場面，提升學生興趣，也能提升學生多感官學習效能。此外，方格拍擊可讓沒有口語能力的學生在流程訓練中作溝通表達使用。



自理雙拍擊 (個別訓練)



聖誕輕觸屏幕 (小組訓練)



雪人拍擊 (個別訓練)



聖誕老人平板電腦 (個別訓練)



新年輕觸屏幕 (小組訓練)

物理治療室

物理治療室添置及建構了不少適合我校學生的復康設備，包括安裝牆鏡、治療球承托架、設有輔助坐墊、分腿及腰背等承托組件、輔助步行架、步姿訓練輔助架、跑步機連懸吊支撐組件、電療機及低強度震盪機等。這些設備能夠更有效為學生進行肌能訓練，提升治療成效。



不同矯型用具



企床站立訓練



站立及腰部訓練



上落樓梯訓練



小息時段步行訓練



物理治療部



跑步機訓練

職業治療室

職業治療室設有上肢訓練系統，能夠更多元化地提升學生手部功能的學習表現，從而減低攣縮、變形的機會。學生能夠透過持續練習，提升他們進飲、進食、學習和日常生活技能表現。另外，天花式移位吊機能夠讓學生應用室內不同位置的治療設備和訓練裝置，包括試用坐姿輪椅、廁椅及訓練用的特殊坐椅，確保學生能安全地進行體位轉移，對個別療程亦能提供肢體承托，提升治療成效。



可調節高度工作桌



矯型架療程



前臂轉動練習



以不同的抓握方法練習拔插



練習不同的抓握法及顏色配對



前庭覺活動



本體覺活動

感覺統合治療室

感覺統合治療室透過個別及組合式的設備，讓治療師為學生提供合適的「感覺餐單」，滿足學生於成長歷程中的需要。前庭覺、本體感覺、觸覺及其他感覺刺激、攀爬等設備，能幫助學生透過肢體機能活動，在有趣的環境中進行互動，當中不同程度的刺激有助提升學生感覺統合的效能。



組合性活動





互動香薰活動



視覺效果——映照變形的自己

多感官室

多感官室設有不同的互動設備、聲光氣味及體感裝置，不但可為學生提供感官刺激，還可促進他們的感知反應，增強學生的知覺集中能力。若配合適當的活動，更可幫助學生掌握感知肌能協調的技巧，學習與空間有關的認知概念。室內的感官環境易於操控，因應個別學生的特殊需要而營造不同的感官效果，鼓勵學生自由探索及表達意願，提升他們與人建立關係和學習操控環境的技巧。多感官治療室亦安裝了天花式移位吊機，能夠讓學生應用室內不同位姿的治療設備時安全地進行體位轉移，提升治療成效。



多感官花園

多感官花園提供一個兼具遊樂與治療功能的戶外活動空間，為學生帶來不同的感覺及社交體驗，促進他們對外界的探索和溝通。透過自由的選擇能提升學生自我控制感覺，建立他們的自信心、專注力和反應，亦能讓學生與照顧者建立互信關係，減低個人的緊張情緒和行為問題。學生一邊能親近大自然、欣賞美景，一邊能在身心鬆弛和閒適的有趣環境中，學習認識及感受各種感覺。

宿舍

宿舍簇新的設備為學生提供更優質的照顧服務，同時亦能給予學生家舍溫暖的感覺。男女寢室皆放置舒適的高欄床和優質實木床，並設置天花移位吊機直通往浴室。浴室除了提供冷熱水供應外，亦安裝了IQ AIR 空氣清新設備。學生放學回宿舍後，可以在寬敞的休閒室活動。休閒室設有色彩繽紛的玩具角，他們能享用網上影音資源，帶來視、聽方面的滿足。



休閒室設有色彩繽紛的玩具角。



休閒室空間廣闊，方便學生進行休閒活動。



宿舍設有高欄床、木頭床和移位吊機。

我們的祝福



聲聲笑語迎喬遷，
欣欣向榮新面貌。（蔡曼瑜老師）

攜手步向新天地，
共建美好新校舍！（郭佩珍老師）

新校新氣象，
春風化雨共成長。（鄭君君老師）



互相包容並存是和諧的源泉，
關愛使慈恩成為溫馨的港灣。
共勉！（梁積慶老師）

祝慈恩學校更創輝煌！（教學助理張曉斌）

讓學生在新校舍愉快成長！（鄧寶雲老師）

共賀喬遷大喜！
願教職員工作順利！
孩子們笑聲滿載！（謝凱盈老師）

美麗海景，清新空氣，學生健康快樂地成長！
（物理治療師連麗英）



因為愛，所以愛！
不是為了什麼回報，所以關懷，
只是為了一個笑容，愛就存在，愛在慈恩。
（教學助理尤丹丹）

祝慈恩學校邁向新的一天！（校務處 Elaine）

